

# Trajet

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

## Niveau

2e année, primaire

## Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse

- Corps-espace : les sauts, les niveaux
- Temps : patron rythmique
- Évaluation

## Préalables

N.B. Cette leçon est une synthèse qui permet d'évaluer les élèves sur plusieurs notions.

## Description de l'activité

Durant l'échauffement, réviser les notions de sauts, patrons rythmiques et niveaux. Se servir, si nécessaire, des séquences musicales «Triple saut?», «Drôle d'édifice» et «Mains volantes» pour faire cette révision.

-----

Faire entendre la séquence et demander aux élèves d'explorer les mouvements qui leur sont suggérés par la musique.

Donner les consignes de la tâche évaluative :

- position de départ en 1;
- sauts en déplacement jusqu'au point 2;
- patron rythmique en déplacement jusqu'au point 3;
- déplacement jusqu'au point 4 en utilisant deux niveaux;
- position d'arrivée au point 4.

Laisser du temps aux élèves pour pratiquer leur enchaînement.

-----

Faire exécuter la danse par trois élèves à la fois, ce qui raccourcit la durée de l'évaluation tout en permettant de recueillir les données nécessaires pour chaque élève.

Pendant l'évaluation, les élèves observent et, à la fin du cours, feront part de leurs commentaires.

## Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

## Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

## Compétences à développer

### Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

### Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

### Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accés).
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

### Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

## **Les compétences liées à la socialisation**

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

## **Autres Compétences liées à la socialisation**

sans objet

## **Les compétences dans le domaine de la langue**

Aucune suggestion de l'auteur.

## **Interdisciplinarité**

Aucune suggestion de l'auteur.

## **Auteurs**

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

## **Courriel de l'auteur**

[midiscol@videotron.ca](mailto:midiscol@videotron.ca)

## **Commentaires**

sans objet