**Projet: Date :** 

**Nom et prénom de l’élève : Groupe classe :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Une appréciation pertinente qui se fonde sur les éléments suivants :** | **Répond au-delà des attentes** | **Répond très bien aux attentes** | **Répond aux attentes** | **Répond en deçà des attentes** | **Ne répond pas aux attentes** |
| **Processus d’appréciation :**   * Analyse * Interprétation * Jugement | L’élève réalise **avec aisance toutes** les phases du processus d’appréciation. | L’élève réalise **avec justesse toutes** lesphases du processus d’appréciation. | L’élève réalise **toutes** lesphases du processus d’appréciation. | L’élève **omet la plupart** des phases du processus d’appréciation. | L’élève **ne réalise aucune** des phases du processus d’appréciation. |
| **Pertinence de l’appréciation :**   * Capacité de l’élève à faire desliens entre les éléments observés dans l’image et les effets ressentis * Capacité de l’élève à situer l’image dans des contextes historique et/ou socioculturel selon la tâche demandée * Capacité de l’élève à porter un jugement critique | L’élève **justifie** son appréciation en nommant **tous les** **aspects importants** de l’image choisie en lien avec les effets ressentis.  L’élève relève **plusieurs** éléments socioculturels **et** historiques en lien avec l’image choisie.  L’élève propose une interprétation **personnelle** et **juste** de l’image choisie. | L’élève **justifie** son appréciation en nommant **la plupart des aspects importants** de l’image choisie en lien avec les effets ressentis.  L’élève relève **certains** éléments socioculturels **et** historiques en lien avec l’image choisie.  L’élève propose une interprétation **juste** de l’image choisie. | L’élève **justifie** son appréciation en nommant **quelques aspects** **évidents** de l’image choisie en lien avec les effets ressentis.  L’élève relève **certains** éléments socioculturels **ou** historiques en lien avec l’image choisie.  L’élève **décrit** l’image choisie et justifie **à l’occasion** son interprétation de l’image. | L’élève **justifie** **difficilement** son appréciation en nommant **peu d’aspects** de l’image choisie en lien avec les effets ressentis.  L’élève relève **peu** d’éléments socioculturels **ou** historiques en lien avec l’image choisie.  L’élève **décrit sommairement** l’image choisie et justifie **peu** son interprétation de l’image. | L’élève **ne justifie pas** son appréciation et **éprouve des difficultés à identifier les aspects évidents** de l’image choisie en lien avec les effets ressentis.  L’élève ne relève **aucun** élément socioculturel **ni** historique en lien avec l’image choisie.  L’élève **décrit sommairement** l’image choisie et **ne justifie pas** son interprétation de l’image. |
| * Utilisation appropriée du vocabulaire disciplinaire | L’élève utilise de façon **judicieuse et variée** le vocabulaire disciplinaire. | L’élève utilise de façon **appropriée** le vocabulaire disciplinaire. | L’élève utilise **quelques termes** du vocabulaire disciplinaire. | L’élève utilise de façon **inappropriée** le vocabulaire disciplinaire. | L’élève n’utilise **aucun terme** du vocabulaire disciplinaire. |