

Les planètes

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

Niveau

1re année, primaire

Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse

- Temps : vite, lent
- Espace : danser autour

Préalables

Aucun.

Description de l'activité

Parler du soleil et des planètes qui gravitent autour. Connais-tu des noms de planètes? Crois-tu que les planètes tournent toutes à la même vitesse? Essaie de tourner sur toi-même lentement. Comment te sens-tu? Tourner vite te donne-t-il la même sensation? Essaie maintenant de tourner autour du cerceau à différentes vitesses en tenant tes amis par la main. Éprouves-tu la même sensation?

Diviser le groupe en huit équipes. Une équipe est le soleil. Elle est au centre de la classe et tourne très lentement. Les sept autres équipes sont autour de leur cerceau respectif numéroté entre un et sept. Les élèves qui forment une planète doivent se tenir par la main et graviter rapidement autour du cerceau qui leur est assigné. Au premier signal de l'envolée, les élèves de la planète no. 1 deviennent des météorites et sont éparpillés rapidement dans l'univers, ce qui leur permet de bouger librement autour du soleil. Au deuxième signal d'envolée, même scénario pour la planète no. 2, etc.

En équipes de quatre, les élèves inventent une façon de tourner lentement autour d'un objet et une façon différente de tourner rapidement.

Les élèves présentent leurs deux types de déplacement et les autres observent. As-tu remarqué que certaines façons de se déplacer en tournant autour d'un objet font que nous rapetissons le cercle?

Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

Compétences à développer

Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles
sans objet

Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accè
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

Autres Compétences Méthodologiques
sans objet

Les compétences liées à la socialisation

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

Courriel de l'auteur

midiscol@videotron.ca

Commentaires

sans objet