

# **Planification d'une tâche complexe-secondaire**

**Discipline ( s ) :**

**Titre :**

**Cycle :**

**Situation de départ :**

**Résumé :**

## **Domaine général de formation**

- ☐ Santé et bien-être
- ☐ Environnement et consommation
- ☐ Orientation et entrepreneuriat

- ☐ Médias
- ☐ Vivre ensemble et citoyenneté

**Intention éducative :**

**Axes de développement :**

## **Compétences transversales :**

- ☐ Exploiter l'information
- ☐ Résoudre des problèmes
- ☐ Exercer son jugement critique
- ☐ Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- ☐ Se donner des méthodes de travail efficaces
- ☐ Exploiter les TIC
- ☐ Actualiser son potentiel
- ☐ Coopérer
- ☐ Se donner des méthodes de travail
- ☐ Communiquer de façon appropriée

## **Compétences disciplinaires :**

## ***Critères d'évaluation***

***Compétences transversales***

***Compétences disciplinaires***

***Repères culturels :***

***Liens interdisciplinaires et intégration TIC :***

***Savoirs essentiels***

## ***Mes intentions pédagogiques***

**Mes buts pour tous les élèves :**

**Mes buts pour certains élèves :**

## ***Mes attentes***

**Je vais reconnaître que j'ai atteint mes buts par :**

## ***Action en classe***

### ***Préparation***

**Enseignant**

**Élèves**

### **Évaluation**

#### ***Moyens***

- ☐ Observation
- ☐ Autoévaluation
- ☐ Coévaluation
- ☐ Évaluation par les pairs
- ☐ Entrevue
- ☐ Analyse de travaux
- ☐ Questionnement

#### ***Outils***

- ☐ Grille d'observation
- ☐ Liste de vérification
- ☐ Fiche d'autoévaluation
- ☐ Fiche de coévaluation
- ☐ Fiche d'autoévaluation par les pairs
- ☐ Journal de bord
- ☐ Dossier anecdotique
- ☐ Portfolio
- ☐ Portfolio
- ☐ Productions finales

## ***Action en classe***

### ***Réalisation***

**Enseignant**

**Élèves**

**Évaluation**

#### ***Moyens***

- ☐ Observation
- ☐ Autoévaluation
- ☐ Coévaluation
- ☐ Évaluation par les pairs
- ☐ Entrevue
- ☐ Analyse de travaux
- ☐ Questionnement

#### ***Outils***

- ☐ Grille d'observation
- ☐ Liste de vérification
- ☐ Fiche d'autoévaluation
- ☐ Fiche de coévaluation
- ☐ Fiche d'autoévaluation par les pairs
- ☐ Journal de bord
- ☐ Dossier anecdotique
- ☐ Portfolio
- ☐ Portfolio
- ☐ Productions finales

## ***Action en classe***

### ***Intégration***

**Enseignant**

**Élèves**

**Évaluation**

#### ***Moyens***

- ☐ Observation
- ☐ Autoévaluation
- ☐ Coévaluation
- ☐ Évaluation par les pairs
- ☐ Entrevue
- ☐ Analyse de travaux
- ☐ Questionnement

#### ***Outils***

- ☐ Grille d'observation
- ☐ Liste de vérification
- ☐ Fiche d'autoévaluation
- ☐ Fiche de coévaluation
- ☐ Fiche d'autoévaluation par les pairs
- ☐ Journal de bord
- ☐ Dossier anecdotique
- ☐ Portfolio
- ☐ Portfolio
- ☐ Productions finales

## ***Recul réflexif sur l'enseignement***

*À remplir à la suite de l'expérimentation.*