

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

Danse, 1^{er} cycle du primaire




☐ **Compétence 1** : Inventer des danses.

☐ **Compétence 2** : Interpréter des danses.

☐ **Compétence 3** : Interpréter des danses.

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
--	---	--

☐ Relation entre sa réalisation et la proposition de création

1- Je trouve des idées qui respectent la proposition :



☐ Utilisation pertinente et variée des éléments de la danse

2-J'utilise différents éléments du langage de la danse, comme _____ :



☐ Utilisation pertinente et variée des éléments de techniques du mouvement

3-J'utilise _____ de façon juste :



☐ Organisation simple des éléments

4-J'organise ma danse de façon juste :



☐ Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience de création

5-Je parle de mon expérience de création :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006