

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____






Autoévaluation

Danse, 1^{er} cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1** : Inventer des danses.
- ☐ **Compétence 2** : Interpréter des danses.
- ☐ **Compétence 3** : Apprécier des danses.

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
---	--	---

- ☐ *Utilisation adéquate du contenu chorégraphique et des éléments de techniques de du mouvement*

1- J'utilise les différents éléments que j'ai appris :



- ☐ *Interprétation en rapport avec certains éléments expressifs de la danse*

2- J'interprète ma danse avec expression :



- ☐ *Maintien de l'attention au cours de l'interprétation*

3- Je garde mon attention tout au long de l'interprétation :



- ☐ *Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience d'interprétation*

4- Je parle de mon expérience d'interprétation :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ *Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.*

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006