

## **LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE (TRANSDISCIPLINARITÉ).**

Les stratégies d'apprentissage qui suivent , s'intègrent à une démarche qui relève du savoir comment faire. Elles s'inscrivent donc dans des connaissances qui peuvent être transférées d'une matière à une autre. Ces stratégies s'utilisent par l'élève aussitôt qu'il est mis en situation d'apprentissage.

### **Présentation du train du savoir.**

Le train du savoir possède trois wagons qui doivent être remplis par étapes. Il va s'en dire que si nous voulons faire avancer et cheminer notre petit train vers le savoir, il faudra utiliser les stratégies qui permettront de remplir les trois wagons. La mémorisation en première étape, la concentration en deuxième étape et l'anticipation en troisième étape.

Les wagons de la mémorisation et de la concentration sont silencieux dans leur démarche, ils sont étroitement reliés. Ces wagons sont employés en situation d'apprentissage individuel. Il faut tout d'abord commencer par mémoriser c'est à dire, emmagasiner les données afin de les transférer sur l'instrument en se concentrant sur les positions que donnent les séries de sons. L'élève utilise donc les doigts à l'étape de concentration. Le wagon de l'anticipation permet à l'élève de savoir quand interpréter ce qu'il a appris et de prévoir en cas d'erreur où il peut au plus tôt possible se reprendre dans sa partition.

Après une présentation du train du savoir, exiger des élèves de l'utiliser aussitôt qu'ils sont mis en situation d'apprentissage individuel, en équipe ou en grand groupe.

Si un élève ne réussit pas à interpréter la pièce ou une partie de celle-ci sans erreur, le professeur oblige celui-ci à trouver quel wagon n'est pas rempli. Est-ce celui de la mémorisation, de la concentration ou de l'anticipation? L'élève devra donc reprendre la stratégie d'apprentissage escamotée.

**STRATÉGIE DE MÉMORISATION** (apprendre et savoir par coeur).  
Observer (regarder, lire ou écouter), répéter (dans sa tête), vérifier.  
Reprendre le processus jusqu'à acquisition.

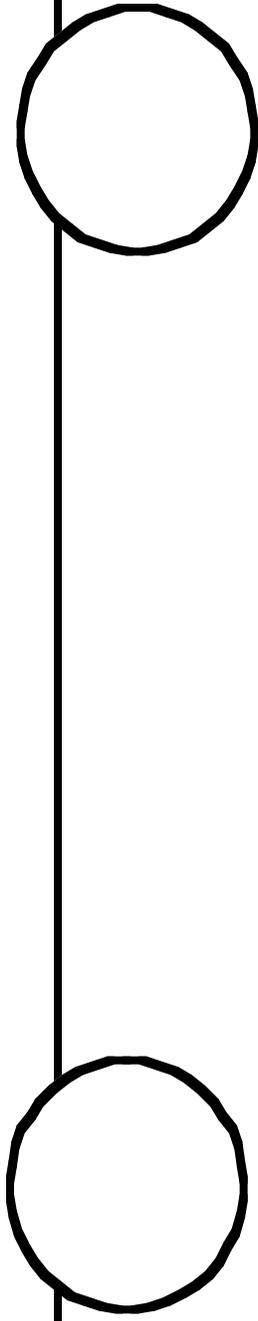
**STRATÉGIE DE CONCENTRATION** (Savoir appliquer).  
Dire (dans sa tête), visualiser (fixer les positions sur l'instrument), vérifier.  
Reprendre le processus jusqu'à acquisition.

**STRATÉGIE D'ANTICIPATION.** (savoir d'avance).  
Se préparer, prévoir (quand faut-il jouer?), s'exécuter.

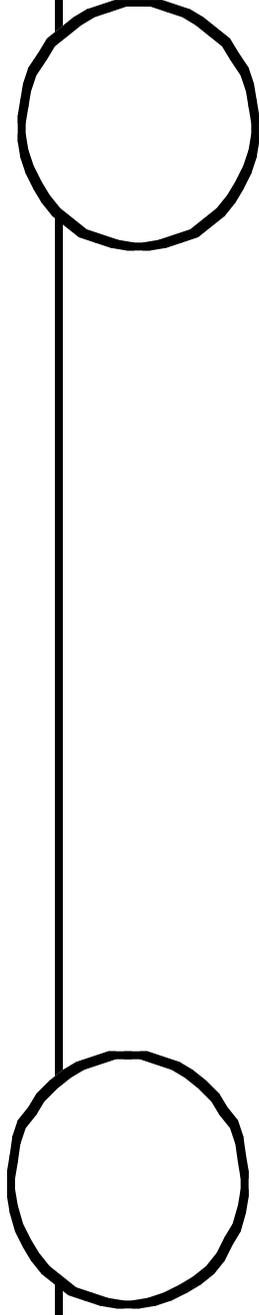
# MÉMORISATION



**CONCENTRATION**



# ANTICIPATION



**S A V O I R**

oo

o

# STRATÉGIE DE MÉMORISATION

(SAVOIR PAR COEUR)

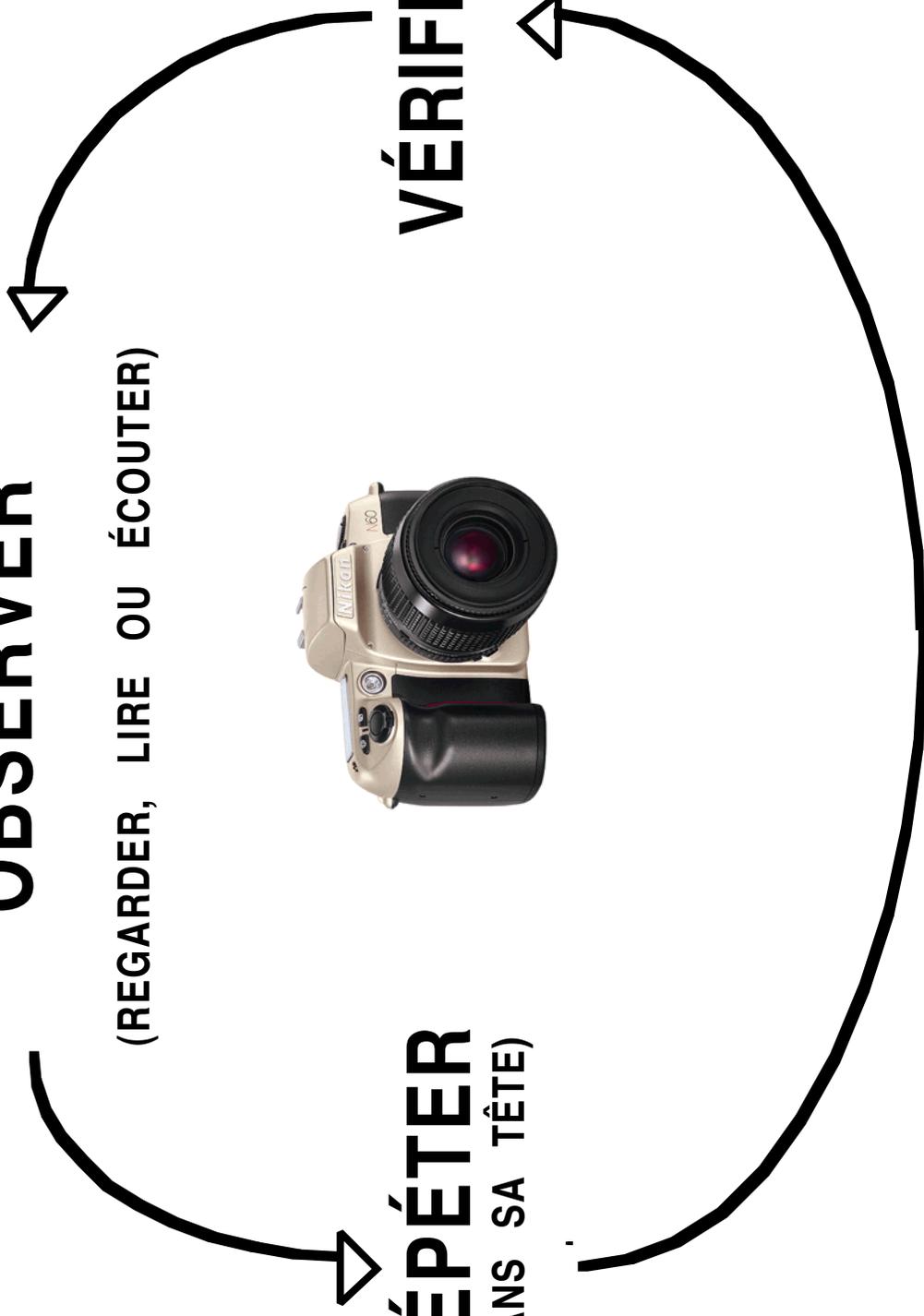
**OBSERVER**

(REGARDER, LIRE OU ÉCOUTER)



**RÉPÉTER**  
(DANS SA TÊTE)

**VÉRIFIER**

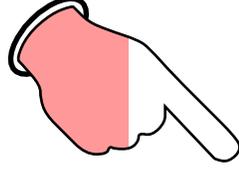


# STRATÉGIE DE CONCENTRATION

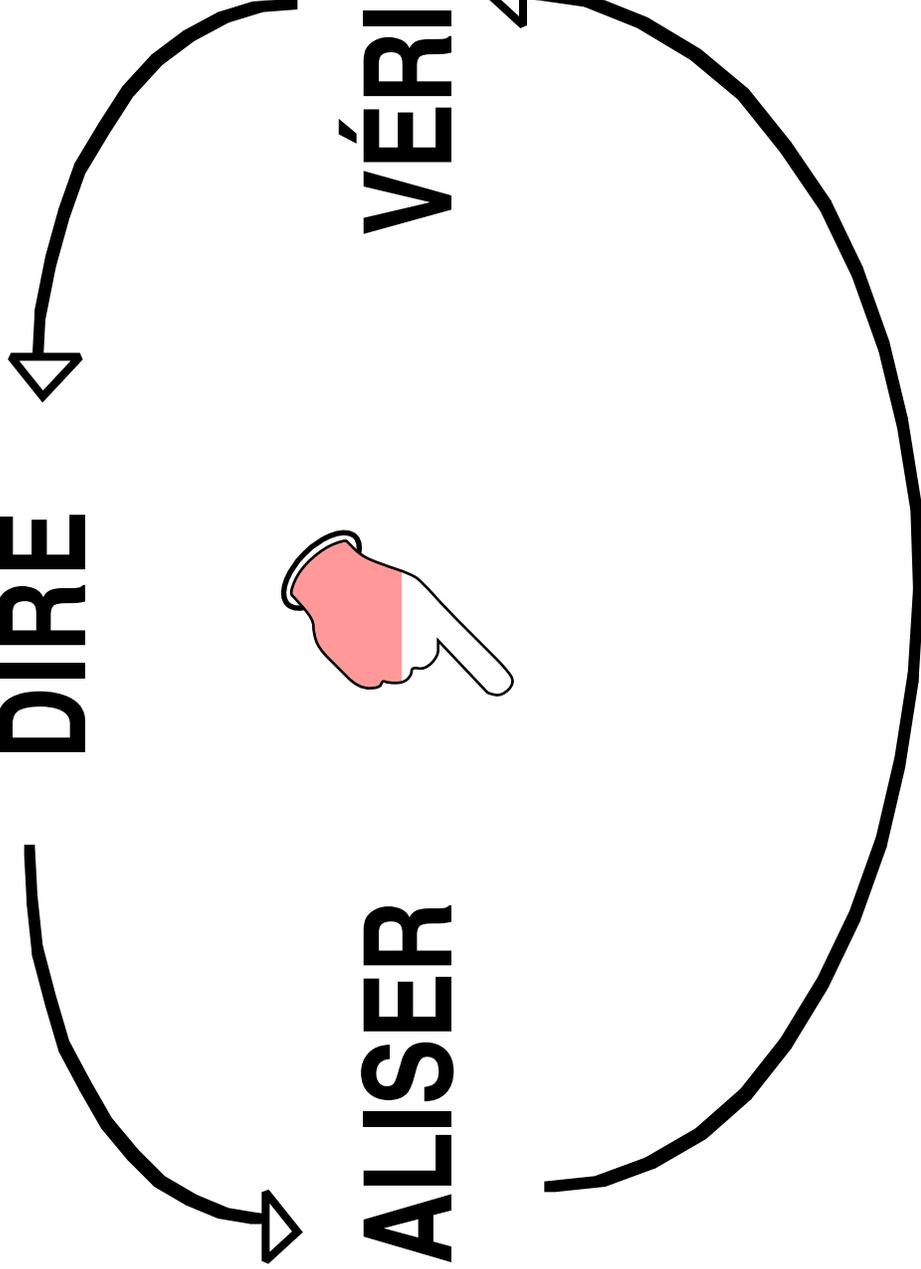
(SAVOIR APPLI QUER)

**DIRE**

**VISUALISER**



**VÉRIFIER**



# STRATÉGIE D'ANTICIPATION

(SAVOIR D'AVANCE)

