

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Autoévaluation

arts plastiques, 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

- Compétence 1:** Créer des images personnelles.
- Compétence 2:** Créer des images médiatiques.
- Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'arts et des objets culturels...

Projet : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation

de façon très satisfaisante 	de façon assez satisfaisante 	de façon plus ou moins satisfaisante 	de façon non satisfaisante 
---------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

- Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création

**1- J'ai respecté le thème proposé :**



- Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs

**2-J'ai utilisé des gestes efficaces et appliqués :**



- Justesse de l'exploitation des propriétés des matériaux

**3-J'ai exploité la propriété des matériaux :**



- Traitement du langage plastique intégrant des codes visuels

**4-J'ai utilisé le langage plastique de façon à passer clairement mon message :**



- Efficacité de l'organisation des composantes dans le développement du message visuel

**5-J'ai organisé mon image de façon à passer clairement mon message :**



- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs

**6-J'ai réalisé une image originale et expressive :**



- Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création

**7-J'ai rendu compte de mon expérience de création :**



Évaluation globale de l'enseignant :

- Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006