

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

art dramatique, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1** : Inventer des séquences dramatiques.
- ☐ **Compétence 2** : Interpréter des séquences dramatiques.
- ☐ **Compétence 3** : Apprécier des oeuvres théâtrales...

Projet : _____

Échelle d'appréciation

super vrai!	oui	un peu	non...
			.

- ☐ *Utilisation adéquate du contenu dramatique, des éléments de techniques de jeu, de techniques théâtrales et de modes de théâtralisation*

1- J'utilise différents éléments que j'ai appris :



.

- ☐ *Enchaînement continu des actions dramatiques*

2- J'enchaîne facilement les actions :



.

- ☐ *Interprétation en rapport avec certains éléments expressifs de l'extrait*

3- J'interprète avec expressions :



.

- ☐ *Prise en compte des exigences relatives au jeu d'ensemble*

4- Je respecte le jeu des autres élèves :



.

- ☐ *Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience d'interprétation*

5- Je parle de mon expérience d'interprétation de façon juste :



.

Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ *Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.*

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006