

Nuit étoilée

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

Niveau

2e année, primaire

Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse
- Corps-espace : pas glissés

Préalables

Aucun.

Description de l'activité

Parler des gitans et des pas de danse qui leur sont caractéristiques.

Écouter la pièce et frapper dans les mains. Compter combien il est possible de faire de pas glissés à chaque couplet (16).

Tout le groupe s'exerce à faire des pas glissés vers l'avant, vers l'arrière, vers la gauche et vers la droite, en ligne et en cercle, en variant le niveau, l'amplitude et l'énergie selon les suggestions des élèves. L'enseignante ou l'enseignant doit diriger la discussion pendant cette partie.

Faire quatre équipes. Chacune d'elle compose une danse dans laquelle il doit y avoir quatre façons différentes de faire des pas glissés.

Chaque équipe danse seule pendant un couplet et toutes les équipes dansent pendant les deux derniers couplets.

De quelle façon as-tu le plus de facilité à faire des pas glissés?

Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

Compétences à développer

Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accè
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

Les compétences liées à la socialisation

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

Courriel de l'auteur

midiscol@videotron.ca

Commentaires

sans objet