

## Créer des images personnelles

Titre : \_\_\_\_\_

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Nettement insatisfaisant	Commentaires Forces/défis
Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création ■ ■						
Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs ■ ■						
Justesse de l'exploitation des matériaux Par exemple : ■ ■						
Traitement personnel du langage plastique Par exemple : ■ ■						
Cohérence de l'organisation des composantes de l'image ■ ■						
Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs. ■ ■						
Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création ■						

Commentaires des parents :

☐ Bravo wow! T'es en feu!

☐ Lâche pas t'es sur la bonne voix.

☐ Qu'est-ce qui se passe?

☐ 911 téléphonez-moi

\_\_\_\_\_  
Signature des parents

## Créer des images médiatiques

Titre : \_\_\_\_\_

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Nettement insatisfaisant	Commentaires Forces/défis
Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création ▪ ▪						
Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs ▪ ▪						
Justesse de l'exploitation des matériaux ▪ ▪						
Traitement du langage intégrant des codes visuels ▪ ▪						
Efficacité de l'organisation des composantes dans le développement du message visuel. ▪ ▪						
Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs. ▪ ▪						
Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création Par exemple : ▪						

Commentaires des parents : ☐ Bravo wow! T'es en feu!    ☐ Lâche pas t'es sur la bonne voix.    ☐ Qu'est-ce qui se passe?    ☐ 911 téléphonez-moi

\_\_\_\_\_  
Signature des parents

**Apprécier des œuvres d'arts et des objets culturels du patrimoine artistique,  
des images personnelles et des images médiatiques.**

Titre : \_\_\_\_\_

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Nettement insatisfaisant	Commentaires Forces/défis
Cohérence des liens entre... ▪ ▪						
Pertinence des aspects historiques repérés dans la réalisation ▪ ▪						
Prise en compte des critères d'appréciation retenus ▪ ▪						
Efficacité de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire pour communiquer son appréciation ▪ ▪ ▪						
Utilisation adéquate de la langue parlée et écrite pour communiquer son appréciation. ▪ ▪						

Commentaires des parents : ☐ Bravo wow! T'es en feu!    ☐ Lâche pas t'es sur la bonne voix.    ☐ Qu'est-ce qui se passe?    ☐ 911 téléphonez-moi

\_\_\_\_\_  
Signature des parents