

OUTIL DE PLANIFICATION EN CONTINUUM – 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

ARTS PLASTIQUES	Contexte de réalisation		Type de créations		PROPOSITIONS			GESTES				LANGAGE PLASTIQUE							APPRÉCIER		COMPÉTENCES TRANSVERSALES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
								2D																				3D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
RÉALISER ET APPRÉCIER	<ul style="list-style-type: none"><li>Inspiré du réel</li><li>Inspiré de l'imaginaire</li><li>Médiatiques</li><li>Personnelles</li><li>Médias</li><li>Vivre ensemble et citoyenneté</li><li>Environnement et consommation</li><li>Santé et bien-être</li><li>Orientation et entrepreneuriat</li><li>Dessin (crayon feutre, pastel, fusain, ordinateur)</li><li>Peinture (gouache et encre, à plat et à la tache)</li><li>Collage ( papier et carton déchiré, découpé, entaillé)</li><li>Impression ( monotype avec type, avec objets divers, frottis de craie de cire))</li><li>Gravure (sur aluminium, pastel gras et pâte à cartogravure, sur polystyrène),</li><li>Modelage (pâte à modeler, papier mâché, argile)</li><li>Façonnage (papier, carton, plié, entaillé, frisé)</li><li>Assemblage (papier, carton, objets)</li></ul>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</