

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

musique, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Inventer des pièces vocales ou instrumentales.
- ☐ **Compétence 2:** Interpréter des pièces musicales.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et...

Pièce : _____

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer

- ☐ *Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques*

1- Je reconnais les indications musicales :



- ☐ *Enchaînement continu des phrases musicales*

2- Je joue la pièce en continu, sans hésiter ni m'arrêter :



- ☐ *Interprétation en rapport avec le caractère expressif de la pièce musicale*

3- Je joue la pièce en y mettant de l'expression :



- ☐ *Prise en compte des exigences relatives à la musique d'ensemble*

4- Je joue la pièce en tenant compte de mes camarades :



- ☐ *Présence d'éléments pertinents dans la descriptions de son expérience de d'interprétation*

5- Je décris mon expérience d'interprétation:



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ *Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.*

Document de travail

Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006, inspiré d'une fiche de Lyne Meloche