

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

musique, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Inventer des pièces vocales ou instrumentales.
- ☐ **Compétence 2:** Interpréter des pièces musicales.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et...

Titre de la pièce : _____

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer

- ☐ Relation entre sa réalisation et la proposition de création

1- Je respecte le thème :



- ☐ Utilisation pertinente et variée des éléments du langage musical

2- J'utilise _____ de façon juste :



- ☐ Utilisation pertinente et variée des moyens sonores et des éléments de techniques

3-J'utilise _____ de façon juste :



- ☐ Organisation cohérente des éléments

4-J'organise ma pièce de façon juste :



- ☐ Présence, dans son propos, d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création

5-Je décris mon expérience de création en utilisant les mots justes :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006, inspiré d'une fiche de Lyne Meloche