

# Planète Nergie

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 10 septembre 1999

## Niveau

3e année, primaire

## Objectifs

- Dominante énergie

## Préalables

Aucun.

## Description de l'activité

Raconter aux élèves une histoire qui s'inspire des éléments suivants :

- A. Voyage en vaisseau intersidéral jusqu'à la planète Nergie;
- B. Exploration lente et prudente de la planète;
- C. Sons inquiétants qui font sursauter;
- D. Arrivée des habitants les Sansénergies;
- E. Entrée dans la maison des vibrations où les Sansénergies reçoivent l'énergie des humains;
- F. Départ de la planète Nergie et retour sur terre.

Faire entendre la séquence en la commentant pendant que les élèves bougent librement.

-----

Reprendre chacune des parties de la séquence en précisant le type et la qualité des mouvements recherchés :

Position de départ au niveau bas;

A. Mouvements ascendants qui reproduisent le vaisseau qui s'élève; déplacement en mouvements maintenus tout en s'élevant et en s'abaissant;

B. Mouvements lents, maintenus et de grande amplitude;

C. Mouvements soudains, partiels et globaux;

D. Mouvements sans énergie;

E. Mouvements vibratoires;

F. Reprise de A;

Position d'arrivée.

Chaque élève prépare une danse respectant cette structure en conservant ses idées préférées issues du faire-exploration.

-----

Les élèves se disent mutuellement quelle a été leur partie préférée dans l'histoire de la Planète Nergie et pourquoi.

## Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

## Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

## Compétences à développer

### Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

### Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

### Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accés).
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

### Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

## **Les compétences liées à la socialisation**

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

## **Autres Compétences liées à la socialisation**

sans objet

## **Les compétences dans le domaine de la langue**

Aucune suggestion de l'auteur.

## **Interdisciplinarité**

Aucune suggestion de l'auteur.

## **Auteurs**

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

## **Courriel de l'auteur**

[yves.lemay@csp.qc.ca](mailto:yves.lemay@csp.qc.ca)

## **Commentaires**

sans objet