

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 1^{er} cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Réaliser des créations plastiques personnelles.
- ☐ **Compétence 2:** Réaliser des créations plastique médiatiques.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels...

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
--	---	--

- ☐ Présence e quelques éléments explicitant le message en fonction des destinataires

1- J'ai respecté le thème en pensant aux personnes qui verront mon image :



- ☐ Utilisation pertinente des gestes transformateurs spontanés

2-Mes gestes étaient précis :



- ☐ Utilisation pertinente du langage plastique

3-J'ai utilisé _____ de façon juste :



- ☐ Organisation simple des éléments

4-J'ai organisé mon image de façon juste :



- ☐ Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience de création

5-J'ai parlé de mon expérience de création :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006