Grille d'autoévaluation – C3 : Apprécier

(Tâche : Le texte comique et ses personnages – 2e et 3e cycles du primaire)

Échelle : ⭐ Toujours 😊 Souvent 😐 Parfois 😕 Rarement 🚫 Jamais

Volets de l'appréciation	Énoncés d'autoévaluation	⭐ Toujours	😊 Souvent	😐 Parfois	😕 Rarement	🚫 Jamais
Mes impressions (réception)	J'exprime ce que j'ai ressenti en jouant mon personnage.					
	J'exprime ce que j'ai ressenti en regardant mes camarades.					
Observation du langage dramatique	Je remarque des gestes, mimiques, mouvements ou intonations réussis dans mon jeu.					
	Je remarque ce qui est bien réussi dans le jeu de mes camarades.					
Modes de théâtralisation	Je remarque comment l'espace, les objets, les costumes ou les sons aident à comprendre l'histoire ou le personnage.					
	(3e cycle) Je propose des améliorations possibles.					
Vocabulaire théâtral	J'utilise des mots du théâtre pour décrire mon jeu ou celui des autres.					

Volets de l'appréciation	Énoncés d'autoévaluation	⭐ Toujours	😊 Souvent	😐 Parfois	😕 Rarement	🚫 Jamais
Mon autoappréciation	Je peux dire ce que j'ai le plus aimé dans mon interprétation.					
	Je peux dire ce que je veux améliorer la prochaine fois.					

Grille d'autoévaluation – C3 : Apprécier

(Tâche : Le texte comique et ses personnages – travail avec vidéo et portfolio théâtral)

Volets de l'appréciation	Questions pour m'autoévaluer	Mes réponses / Observations (☑, mots, dessins, phrases courtes)
Mes impressions (réception)	Qu'est-ce que j'ai ressenti en jouant mon personnage?	
	Qu'est-ce que j'ai ressenti en regardant mes camarades?	

Volets de l'appréciation	Questions pour m'autoévaluer	Mes réponses / Observations (☑, mots, dessins, phrases courtes)
Observation du langage dramatique	Quels gestes, mimiques, mouvements et intonations de mon personnage étaient réussis?	
	Qu'ai-je remarqué de bien réussi chez mes camarades?	

Volets de l’appréciation	Questions pour m’autoévaluer	Mes réponses / Observations (☑, mots, dessins, phrases courtes)
Modes de théâtralisation	Comment l’espace, les objets, les costumes ou les sons ont-ils aidé à mieux comprendre l’histoire ou le personnage?	
	(3e cycle) Qu’est-ce qui aurait pu être amélioré?	

Volets de l'appréciation	Questions pour m'autoévaluer	Mes réponses / Observations (☑, mots, dessins, phrases courtes)
Vocabulaire théâtral	Quels mots du théâtre ai-je utilisés pour décrire mon jeu ou celui des autres? *(ex. : intonation, rythme, mimique, accessoires, éclairage, espace scénique…)*	
Mon autoappréciation	Ce que j'ai le plus aimé dans mon interprétation est…	

Volets de l’appréciation	Questions pour m’autoévaluer	Mes réponses / Observations (☑, mots, dessins, phrases courtes)
	Ce que je veux améliorer la prochaine fois est…	
Mes traces dans le portfolio	Vidéo(s), notes personnelles, dessin de mon personnage, etc.	