

Cycle :

Situation de départ :

Domaine général de formation

Intention éducative :

Axes de développement :

Compétences transversales :

Critères d'évaluation :

Compétences disciplinaires :

Critères d'évaluation :

Répertoire pour l'appréciation et repères culturels :

Liens interdisciplinaires :

Savoirs essentiels

Langage dramatique

Technique de jeu

Techniques théâtrales

Mode de théatralisation

Structures

Vocabulaire

Action en classe

Enseignant

Élèves

Préparation

Évaluation

Action en classe

Réalisation

Enseignant

Élèves

Évaluation

Action en classe

Intégration

Enseignant

Élèves

Évaluation

Retour sur l'enseignement

À remplir à la suite de l'expérimentation.