

À NOUS LES SUPER HÉROS !

PISTE DE SAÉ
ARTS PLASTIQUES +
FRANÇAIS



PRIMAIRE +
SECONDAIRE TSA

RÉSUMÉ

Les élèves sont invités à créer un livre numérique, avec texte et images, inspiré du thème des super héros.

COMPÉTENCES

C2 Réaliser une création plastique médiatique

C3 Apprécier des images médiatiques

C1 Lire des textes variés

C2 Écrire des textes variés

CT Exercer sa pensée créatrice

DOMAINE GÉNÉRAUX DE FORMATIONS

DGF Santé et bien être

INTÉGRATION TIC



[BookCreator](#)



[Paper by 53](#)



[Brushes Redux](#)

TECHNIQUES + GESTES

DESSIN : tracer à main levée de façon virtuelle

REPÈRES CULTURELS



[Bandes dessinées
de super héros](#)



[Films de super
héros](#)



[Mythologie
grecque et
celtique](#)

À NOUS LES SUPER HÉROS !

MATÉRIAUX+ OUTILS

Les élèves sont invités à créer un livre numérique, avec texte et images, inspiré du thème des super héros.

LANGAGE PLASTIQUE

Couleurs primaires et secondaires

ÉVALUATION

Critère : Relation entre sa réalisation, la proposition de création médiatique et le ou les destinataires.

Outil : autoévaluation

DÉROULEMENT

PHASE DE PRÉPARATION

Activité d'ouverture

PHASE DE RÉALISATION

TÂCHE 1 : APPRÉCIER

- Activer les connaissances antérieures : Connais-tu le mot « héros » ? Connais-tu la différence entre un héros et un super héros ?
- Visionner des capsules vidéo portant sur quelques films...;
- Lire des lectures interactives portant sur une sélection de livres jeunesse;
- Décrire les super héros : pouvoir (s), particularités physiques, traits de caractère, où il vit... à l'aide de questions dirigées et d'un visuel diaporama;
- Faire ressortir les caractéristiques plastiques des ces super héros : couleurs, symboles, vêtements, accessoires, équipements, etc.

TÂCHE 2 : CRÉER

DÉMARCHE DE CRÉATION

Inspiration

- Raconter une histoire inventée comme : « Une aventure extraordinaire à New York » créée par l'enseignant à l'aide de l'application de Book Creator.
- Inviter les élèves à imaginer leur propre histoire avec un super héros existant ou un super héros de leur imagination.
- Dessiner une esquisse rapide du super héros.

Élaboration

- Modéliser la structure du récit en trois temps et présentation de l'application Book Creator et ses fonctions (dessin, photos, enregistrement);
- Inviter les élèves à écrire une histoire en trois temps qui met en vedette leur super héros.
- Dans Paper by 53, dessiner les 3 illustrations qui accompagneront les textes. les enregistrer dans la pellicule photo.
- Dans Book Creator, créer une page couverture en utilisant un des 3 illustrations et en y ajoutant un titre et un auteur.
- Ajouter les 3 illustrations sur les trois pages séparées d'une page blanche chacune. Taper le texte de narration dans les 3 pages blanches,
- Sauvegarder le livre numérique en pdf et en ePub.
- Si désiré, ajouter une narration sonore, des bruits ou de la musique.

Mise en perspective

- Lire le livre à ses camarades.
- Réajuster selon les commentaires.

PHASE D'INTÉGRATION

- Présenter les livres sur TNI à toute la classe et quelques amis d'une classe voisine.
- Expliquer les nouvelles connaissances et comment faire mieux la prochaine fois.

