

# Fiche de coévaluation

## Compétence 3 : Apprécier des images



### PROJET :

Date:  
Prénom et nom :  
Groupe classe :  
Nom de ton enseignant(e) :  
L'image choisie pour la tâche d'appréciation est :  
Nom de l'artiste :  
Titre :  
Année de création :

### ÉCHELLE :

A : Répond au-delà des attentes  
B : Répond adéquatement aux attentes  
C : Répond minimalement aux attentes  
I/S : Incomplet ou répond aux attentes avec un soutien constant

#### 1- J'ai établi des liens entre l'œuvre et les émotions ressenties.

<b>Que veut dire ce critère ?</b>  Les éléments de l'appréciation dans <input type="checkbox"/> le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/> le travail d'appréciation final permettent d'établir des liens entre les observations et les effets ressentis au contact de l'image choisie.	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 2- J'ai utilisé le vocabulaire disciplinaire.

<b>Que veut dire ce critère ?</b>  Les éléments de l'appréciation réalisée dans la section <i>J'apprécie</i> du projet, qui sont présentés dans <input type="checkbox"/> le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/> le travail final, comportent une utilisation juste et précise du vocabulaire disciplinaire.	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 3- J'ai situé l'image de ce projet dans un ou des contextes.

<b>Que veut dire ce critère ?</b>  Les éléments de l'appréciation dans <input type="checkbox"/> le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/> le travail final comportent des passages concernant le ou les contextes (historique, social ou culturel) de l'image.	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 4- J'ai porté un jugement d'ordre critique et esthétique.

<b>Que veut dire ce critère ?</b>  Les éléments de l'appréciation dans <input type="checkbox"/> le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/> le travail final comportent un aspect personnel et des justifications explicites.	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

### Commentaires de l'enseignant(e)

Insérez vos commentaires ici ...