|  |
| --- |
| DESCRIPTION  MUSIQUE • PRIMAIRE |
| TITRE :  CYCLE : ANNÉE : PÉRIODES :  RÉSUMÉ :  COMPÉTENCES  ☐ C 1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales  ☐ C 2 Interpréter des pièces musicales  ☐ C 3 Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades  DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION  ☐ Santé et bien-être ☐ Médias ☐ Orientation et entrepreneuriat  ☐ Environnement et consommation ☐ Vivre ensemble et citoyenneté |
| PROPOSITION ET INTENTIONS |
| RÉPERTOIRE VIISUELS  EXTRAITS AUDIO OU VIDÉO  REPÈRES CULTURELS |
| MOYENS SONORES  ☐ Voix chantée ☐ Effets vocaux ☐ Percussions corporelles ☐ Instruments de percussion ☐ Flûte  à bec ☐ Autres instruments de la classe ☐ Objets sonores ☐ TIC ☐ Autre :  1 |
| PROCÉDÉS DE CRÉATION (le cas échéant)  2  ☐ Question, réponse ☐ Contraste ☐ Reproduction sonore ☐ Collage ☐ Ostinato ☐ Miroir |
| LANGAGE MUSICAL  ☐ Intensités et nuances  ☐ Durée  ☐ Hauteur  ☐ Timbres  ☐ Qualité du son  ☐ Représentation graphique  ☐ Code traditionnel  ☐ Code non traditionnel conventionnel  ☐ Représentations graphiques inventées par l’élève  ☐ Structures  ☐ Forme : personnelle, A-B, A-B-A, canon à deux voix, rondo  ☐ Tempo : lent, modéré, rapide, lento, moderato, allegro, accelerando, rallentando  ☐ Organisation rythmique : non mesurée, basée sur une pulsation  ☐ Organisation mélodique : phrase musicale, série ascendante ou descendante de sons, sons conjoints ou disjoints, sons répétés, glissando |
| MATÉRIEL |
| VOCABULAIRE DISCIPLINAIRE CIBLÉ : (les nouveaux mots que les élèves devront apprendre à utiliser) |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION |
| OUTILS D’ÉVALUATION  ☐ Grille d’observation ☐ Liste de vérification des connaissances  ☐ Fiche d’autoévaluation ☐ Fiche de coévaluation ☐ Autres |
| DÉROULEMENT |
| PHASE DE PRÉPARATION  Activité d’ouverture : Mise en contexte et élément déclencheur (DGF), présentation et utilité de la tâches ainsi qu’attentes  Activité d’activation des connaissances antérieures : |
| PHASE DE RÉALISATION  Activité d’appréciation/modélisation : apprentissage des nouveaux savoirs et savoirs-faire |
| PHASE DE RÉALISATION  Activité de développement de ou des compétences |
| PHASE D’INTÉGRATION  Activité récapitulation/objectivation |
| RECUL RÉFLEXIF (éléments à améliorer et éléments à conserver de cette Activité – à remplir après avoir vécu la SAÉ) |

3