****

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJET :**  Date:  Prénom et nom :  Groupe classe :  Nom de ton enseignant(e) : | **ÉCHELLE :**  A : Répond au-delà des attentes  B : Répond adéquatement aux attentes  C : Répond minimalement aux attentes  I/S : Incomplet ou répond aux attentes avec un soutien constant |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **J’ai utilisé ma créativité et mon expressivité, et ma réalisation est originale.** | | | |
| ***Que veut dire ce critère ?***  La réalisation finale ne comporte pas de clichés (ex. : objet personnifié avec une bouche et des yeux, personnage allumette, etc.). Les éléments exploratoires dans ☐le carnet de traces et/ou ☐la réalisation finale sont originaux et expressifs. Ils communiquent un message en tenant compte des destinataires. | **ÉLÈVE** |  | **\*Cote finale** |
| **ENSEIGNANT** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **J’ai utilisé les notions du langage plastique proposées dans ce projet.** | | | |
| ***Que veut dire ce critère ?***  Les éléments exploratoires dans ☐le carnet de traces et/ou ☐la réalisation finale sont reliés au langage plastique (ex. : ligne, forme, couleurs, texture, motifs, etc.) de manière à favoriser la compréhension du message communiqué en tenant compte des destinataires. | **ÉLÈVE** |  | **\*Cote finale** |
| **ENSEIGNANT** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **J’ai organisé les éléments de ma réalisation selon les propositions de ce projet.** | | | |
| ***Que veut dire ce critère ?***  Les éléments exploratoires dans ☐le carnet de traces et/ou ☐la réalisation finale comportent des modes d’organisation de l’espace (ex. : juxtaposition, superposition, répétition, alternance, symétrie, équilibre, rythme, etc.) ou des modes de représentation de l’espace (ex. : perspectives) qui favorisent la compréhension du message à communiquer en tenant compte des destinataires. | **ÉLÈVE** |  | **\*Cote finale** |
| **ENSEIGNANT** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **J’ai utilisé les gestes transformateurs, les matériaux et les outils proposés dans ce projet.** | | | |
| ***Que veut dire ce critère ?***  Les éléments exploratoires dans ☐le carnet de traces et/ou ☐la réalisation finale révèlent une utilisation des gestes, des outils et des matériaux en lien avec la création ☐traditionnelle ou ☐numérique. Cette utilisation favorise la compréhension du message à communiquer en tenant compte des destinataires. | **ÉLÈVE** |  | **\*Cote finale** |
| **ENSEIGNANT** |  |

|  |
| --- |
| **Inscris ici les bons coups sur lesquels ton enseignant(e) doit s’attarder.** |
| Insérez vos commentaires ici … |
|

|  |
| --- |
| **Commentaires de l’enseignant(e)** |
| Insérez vos commentaires ici … |
|