

# Robot fou

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

## Niveau

1re année, primaire

## Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse  
- Corps-espace : directions avant et arrière

## Préalables

Aucun.

## Description de l'activité

Avec les élèves, parler de la façon dont les robots se déplacent. Faire entendre la séquence musicale et demander aux élèves d'imaginer une sorte de robot. Y avait-il un son qui revenait régulièrement? Oui, un sifflet qui nous servira de signal pour un changement de direction.

-----

Placer les élèves face à face en deux lignes les plus éloignées possible en traçant une ligne imaginaire à mi-chemin, ligne qui ne doit pas être dépassée.

La consigne est de se déplacer en direction avant jusqu'au premier coup de sifflet, puis de se déplacer en direction arrière jusqu'au coup de sifflet suivant, etc. Faire jouer la séquence musicale à différents tempos.

-----

En équipes de deux, les élèves trouvent une façon particulière de se déplacer dans les deux directions et déterminent une position de départ et une position finale.

-----

Observation de la danse de quelques équipes. Quelle sorte de robot as-tu pu observer?

## Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

## Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

## Compétences à développer

### Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- Aucune suggestion de l'auteur.
- La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- La capacité d'analyse et de synthèse.
- L'aptitude à résoudre des problèmes.
- La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- L'aptitude à la communication.

### Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

### Les compétences méthodologiques

- Aucune suggestion de l'auteur.
- La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accè
- La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

### Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

## Les compétences liées à la socialisation

- Aucune suggestion de l'auteur.
- L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- Le développement d'un sens éthique et moral.
- L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- L'éducation à l'environnement.
- L'ouverture à la compréhension internationale.
- L'éducation aux médias.

## Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

## Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

## Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

## Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

## Courriel de l'auteur

[midiscol@videotron.ca](mailto:midiscol@videotron.ca)

## Commentaires

sans objet