OUTIL DE PLANIFICATION EN CONTINUUM – 2e CYCLE DU PRIMAIRE

ARTS PLASTIQUES

RÉALISER ET APPRÉCIER

ANNÉE :

CLASSE :

Situations d'apprentissage et d'évaluation et situations d'évaluation	Contexte de réalisation		Type de créations		PROPOSITIONS					GESTES							LANGAGE PLASTIQUE									APPRÉCIER				COMPÉTENCES TRANSVERSALES								
										2D				3D																								
	• Inspiré du réel	• Inspiré de l'imaginaire	• Médiatique	• Personnel	• Médias	• Vivre ensemble et citoyenneté	• Environnement et consommation	• Santé et bien-être	• Orientation et entrepreneuriat	• Dessin (crayon feutre, pastel, fusain, ordinateur)	• Peinture (gouache à plat et à la tache)	• Collage (papier et carton déchiré, découpé, entaillé)	• Impression (monotype avec type, avec objets divers, frottis de craie de cire)) • Gravure (sur aluminium, pastel gras et pâte à cartogravure),	• Modelage (pâte-à-modeler, papier mâché, argile)	• Façonnage (papier, carton, plié, entaillé, frisé)	• Assemblage (papier, carton, objets)	• Forme : arrondie,angulaire	• Ligne : large, étroite, horizontale, verticale, large, longue	• Couleur pigmentaire : primaire, et secondaire	• Valeur :clair et foncée	• Textures variées	• Motifs variés	• Volume : forme 3D	• Organisation de l'espace : énumération, juxtaposition, alternancela répétition, superposition, symétrie et asymétrie	• Représentation de l'espace : perspective avec chevauchement	• Des œuvres d'art	• Des objets culturels du patrimoine artistique	• Des images médiatiques	• Des réalisations	• Exploiter l'information	• Résoudre des problèmes	• Exercer son jugement critique	• Mettre en œuvre sa pensée créatrice	• Se donner des méthodes de travail efficaces	• Exploiter les TIC	• Structurer son identité	• Coopérer	• Communiquer de façon appropriée
1.																																						
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						