OUTIL DE PLANIFICATION EN CONTINUUM – 1er CYCLE DU PRIMAIRE

ARTS PLASTIQUES

RÉALISER ET APPRÉCIER

ANNÉE :

CLASSE :

Situations d'apprentissage et d'évaluation et situations d'évaluation	Contexte de réalisation		Type de créations		PROPOSITIONS					GESTES							LANGAGE PLASTIQUE								APPRÉCIER				COMPÉTENCES TRANSVERSALES									
										2D				3D																									
	• Inspiré du réel	• Inspiré de l'imaginaire	• Médiatiques	• Personnelles	• Médias	• Vivre ensemble et citoyenneté	• Environnement et consommation	• Santé et bien-être	• Orientation et entrepreneuriat	• Dessin (crayon feutre, pastel, fusain, ordinateur)	• Peinture (gouache à plat)	• Collage (papier et carton déchiré, découpé, entaillé)	• Impression (monotype avec type)	• Modelage (pâte-à-modeler)	• Façonnage (papier, carton, plié, entaillé, frisé)	• Assemblage (papier, carton, objets)	• Forme : arrondie,angulaire	• Ligne : large, étroite	• Couleur pigmentaire : primaire, jaune, cyan, magenta	• Valeur :clair et foncée	• Textures variées	• Motifs variés	• Volume : forme 3D	Organisation de l'espace : énumération, juxtaposition, alternancela répétition	• Des œuvres d'art	• Des objets culturels du patrimoine artistique	• Des images médiatiques	• Des réalisations	• Exploiter l'information	• Résoudre des problèmes	• Exercer son jugement critique	• Mettre en œuvre sa pensée créatrice	• Se donner des méthodes de travail efficaces	• Exploiter les TIC	• Structurer son identité	• Coopérer	• Communiquer de façon appropriée
1.																																				
2.																																				
3.																																				
4.																																				
5.																																				
6.																																				
7.																																				
8.																																				
9.																																				