

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Autoévaluation

arts plastiques, 3<sup>e</sup> cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Réaliser des créations plastiques personnelles.
- ☐ **Compétence 2:** Réaliser des créations plastique médiatiques.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels...

Projet : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation

SUPER BIEN !	BIEN	À AMÉLIORER...
  	 	

- ☐ Relation entre sa réalisation et la proposition de création

**1- J'ai respecté le thème :**



- ☐ Utilisation pertinente des gestes transformateurs spontanés, précis et contrôlés

**2-Mes gestes, en utilisant \_\_\_\_\_, ont été contrôlés :**



- ☐ Utilisation pertinente et variée du langage plastique

**3-J'ai utilisé le langage plastique de différentes façons :**



- ☐ Organisation complexe des éléments

**4-J'ai organisé mon image de façon intéressante :**



- ☐ Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création

**5-J'ai décrit mon expérience de création :**



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006