

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____






Autoévaluation

Danse, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1** : Inventer des danses.
- ☐ **Compétence 2** : Interpréter des danses.
- ☐ **Compétence 3** : Apprécier des oeuvres chorégraphiques...

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer
		

- ☐ *Relation entre sa réalisation et la proposition de création*

1- Je trouve des idées qui respectent la proposition :



- ☐ *Utilisation pertinente et variée des éléments du langage de la danse*

2-J'utilise différents éléments du langage de la danse, comme _____ :



- ☐ *Utilisation pertinente et variée des éléments de techniques du mouvement*

3-J'utilise _____ de façon juste :



- ☐ *Organisation cohérente des éléments*

4-J'organise ma danse de façon juste :



- ☐ *Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création*

5-Je parle de mon expérience de création de façon juste :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ *Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.*

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006