

Les céréales...

Résumé de la situation d'apprentissage et d'évaluation

Amener les élèves à communiquer leur appréciation sur les mascottes/logos de boîtes de céréales. Ils s'exprimeront sur la ou les raisons pour lesquelles ils désireraient l'acheter, selon certains critères

Les élèves seront invités à réaliser un frontispice de boîte de céréales qui devra s'adresser à une clientèle de leur âge.

Tâche 1 : Réaliser

Tâche 2 : Apprécier

DGF Intention éducative Axe privilégié

Médias

Développer chez l'élève un sens critique et éthique à l'égard des médias et lui donner des occasions de produire des documents médiatiques en respectant les droits individuels et collectifs.

Conscience de la place et de l'influence des médias dans sa vie quotidienne et dans la société. de saines habitudes de vie sur le plan du bien être.

Compétences disciplinaires : (intentions pédagogiques)

- Réaliser des créations plastiques médiatiques
- Apprécier des images médiatiques

Critères d'évaluation

Apprécier

Utilisation du vocabulaire disciplinaire

Ou

Présence d'une décision dans son appréciation

Réaliser

Présence de quelques éléments explicitant le message en fonction des destinataires.

Compétence transversale (intentions pédagogiques)

Communiquer de façon appropriée :

Critère d'évaluation

Cohérence du message

Ressources nécessaires

- Éléments du langage plastique
- Vocabulaire.

Préparation de l'enseignant

- Images de mascottes/logos
- Boîtes de céréales
- Liste d'élèves avec les critères d'évaluation