

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

musique, 3^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Inventer des pièces vocales ou instrumentales.
- ☐ **Compétence 2:** Interpréter des pièces musicales.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et...

Pièce : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
--	---	--

- ☐ Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques

1- Je reconnais les indications musicales :

		
---	---	---

- ☐ Enchaînement continu des phrases musicales

2- Je joue la pièce en continu, sans hésiter ni m'arrêter :

		
---	---	---




- ☐ Interprétation en rapport avec le caractère expressif de la pièce musicale

3- Je joue la pièce en y mettant de l'expression :

		
---	---	---

- ☐ Prise en compte des exigences relatives à la musique d'ensemble

4- Je joue la pièce en tenant compte de mes camarades :

		
---	---	---

- ☐ Présence d'éléments pertinents dans la descriptions de son expérience de d'interprétation

5- Je décris mon expérience d'interprétation:

		
---	---	---

Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006, inspiré d'une fiche de Lyne Meloch