

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

musique, 1^{er} cycle du primaire

- Compétence 1:** Inventer des pièces vocales ou instrumentales.
- Compétence 2:** Interpréter des pièces musicales.
- Compétence 3:** Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et...

Pièce : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
--	---	--

Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques

1- Je reconnais les indications musicales :



Interprétation en rapport avec certains éléments expressifs de la pièce musicale

2- Je joue la pièce en y mettant de l'expression :



Maintien de l'attention au cours de l'interprétation

3- Je joue la pièce avec attention, c'est-à-dire, je ne me laisse pas distraire :



Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience d'interprétation

4- Je parle de mon expérience d'interprétation:



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006, inspiré d'une fiche de Lyne Meloche