

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Autoévaluation

musique, 1<sup>er</sup> cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Inventer des pièces vocales ou instrumentales.
- ☐ **Compétence 2:** Interpréter des pièces musicales.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et...

Titre de la pièce : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer
		

- ☐ Relation entre sa réalisation et la proposition de création

**1- Je respecte le thème :**



- ☐ Utilisation pertinente et variée des éléments du langage musical

**2- J'utilise \_\_\_\_\_ de façon juste :**



- ☐ Utilisation pertinente et variée des moyens sonores et des éléments de techniques

**3- J'utilise \_\_\_\_\_ de façon juste :**



- ☐ Organisation simple des éléments

**4- J'organise ma pièce de façon juste :**



- ☐ Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience de création

**5- Je parle de mon expérience de création :**



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006, inspiré d'une fiche de Lyne Meloche