

SESSIONS DE FORMATION ET D'INFORMATION OFFERTES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Automne 2017

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur offre, durant l'année scolaire 2017-2018, des sessions de formation et d'information destinées notamment aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. Ces sessions se donnent en ligne sur la plateforme VIA. Les détails liés à chaque discipline se trouvent dans l'annexe ci-jointe.

Équipement nécessaire pour les sessions VIA

VIA est une plateforme multimédia qui permet l'organisation de formations en ligne. Pour accéder à son contenu, chaque personne doit être inscrite individuellement et avoir à sa disposition :

- un ordinateur avec caméra;
- un casque d'écoute avec microphone;
- une connexion Internet haute vitesse **avec fil**.

Inscription

Un lien cliquable suit la description de chacune des formations et vous permet de vous inscrire.

Table des matières

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	3
MATHÉMATIQUE	4
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	6
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	9
UNIVERS SOCIAL	10
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION, EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT), PROJET INTÉGRATEUR ET ENTREPRENEURIAT AU PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE.....	12
DOMAINE DES ARTS : danse, art dramatique, arts plastiques et musique.....	16
DOSSIERS CULTURE-ÉDUCATION	22

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/v1cpxzSkS4GCLEXT2>

Thème 1 : Planifier son enseignement sur la base du programme de français au secondaire et de la progression des apprentissages	
Date	15 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	Comprendre le programme de français au secondaire et la progression des apprentissages (français, langue d'enseignement) pour planifier plus efficacement son enseignement. <ul style="list-style-type: none">• Les participants seront amenés à mieux saisir les assises et l'organisation du programme en étudiant notamment le concept de compétence pour la lecture, l'écriture et la communication orale.• Une courte présentation de la progression des apprentissages sur l'exploitation pratique et concrète des deux documents de référence sera donnée.
Personnes visées	Enseignants de français au secondaire, conseillers pédagogiques et orthopédagogues
Date limite d'inscription	13 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/Va8WQqMRqUfuxTZ92>

Thème 2 : Différencier sa planification et ses interventions en français à travers la lecture interactive	
Date	7 décembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	Se familiariser avec la différenciation pédagogique, sur le plan de la flexibilité pédagogique, et avec les quatre objets de différenciation. <ul style="list-style-type: none">• Présentation d'exemples de différenciation à partir d'une lecture interactive à faire vivre aux élèves pour travailler les quatre compétences en français.
Personnes visées	Enseignants du primaire, conseillers pédagogiques du primaire et du secondaire et orthopédagogues du primaire et du secondaire
Date limite d'inscription	4 décembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca .

MATHÉMATIQUE

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/Xc4SDRdONES2DtNP2>

Thème 1 : Préciser des éléments de la progression des apprentissages en mathématique au premier cycle du primaire	
Date	14 novembre 2017
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 10 h
Description	Comprendre la progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au premier cycle du primaire. <ul style="list-style-type: none">• Les participants seront amenés à reconnaître les liens existant entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique.• Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, dans une approche pratique et concrète.
Personnes visées	Tout le personnel du milieu scolaire désirant obtenir des précisions sur la progression des apprentissages en mathématique au premier cycle du primaire * Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissements scolaires, etc.).
Date limite d'inscription	3 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca .

Thème 2 : Préciser des éléments de la progression des apprentissages en mathématique au deuxième cycle du primaire	
Date	20 novembre 2017
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 14 h 30
Description	Comprendre la progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au deuxième cycle du primaire. <ul style="list-style-type: none">• Les participants seront amenés à reconnaître les liens existant entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique.• Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, dans une approche pratique et concrète.
Personnes visées	Tout le personnel du milieu scolaire désirant obtenir des précisions sur la progression des apprentissages en mathématique au deuxième cycle du primaire * Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissement scolaire, etc.).
Date limite d'inscription	10 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca .

Thème 3 : Préciser des éléments de la progression des apprentissages en mathématique au troisième cycle du primaire	
Date	29 novembre 2017
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 10 h
Description	<p>Comprendre la progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au troisième cycle du primaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les participants seront amenés à reconnaître les liens existant entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique. • Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, selon une approche pratique et concrète.
Personnes visées	<p>Tout le personnel du milieu scolaire désirant obtenir des précisions sur la progression des apprentissages en mathématique au troisième cycle du primaire</p> <p>* Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissement scolaire, etc.).</p>
Date limite d'inscription	17 novembre 2017
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M^{me} Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca.</p>

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/JpOaRuIbD3Z6zF2u2>

EPS 1 : Initiation à l'environnement VIA (invitation aux francophones)	
Date	16 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 11 h
Description	Permettre à ceux et celles qui n'ont jamais utilisé l'outil VIA de se familiariser avec cet environnement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	13 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 2 : Initiation à l'environnement VIA (invitation aux anglophones)	
Date	16 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 11 h
Description	Permettre à ceux et celles qui n'ont jamais utilisé l'outil VIA de se familiariser avec cet environnement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	13 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 3 : Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur répond à vos questions (invitation aux francophones)	
Date	16 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 11 h à 12 h
Description	Permettre aux enseignants de poser des questions aux représentants du Ministère sur les programmes d'études et d'échanger sur leurs pratiques et leur réalité.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	13 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 4 : Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur répond à vos questions (invitation aux anglophones)	
Date	16 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 11 h à 12 h
Description	Permettre aux enseignants de poser des questions aux représentants du Ministère sur les programmes d'études et d'échanger sur leurs pratiques et leur réalité.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	13 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 5 : La planification globale et détaillée et la construction du jugement en EPS (invitation aux francophones)	
Date	29 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	Mettre l'accent sur la place de la progression des apprentissages en EPS dans la planification globale et détaillée pour mieux planifier l'utilisation des traces en vue de la construction du jugement professionnel.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	27 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 6 : La planification globale et détaillée et la construction du jugement en EPS (invitation aux anglophones)	
Date	29 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	Mettre l'accent sur la place de la progression des apprentissages en EPS dans la planification globale et détaillée pour mieux planifier l'utilisation des traces en vue de la construction du jugement professionnel.
Personnes visées	Enseignants, conseillers pédagogiques en EPS* et étudiants ou membres de la communauté universitaire Nouveaux conseillers pédagogiques*; plusieurs ont déjà suivi ces formations (Invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	27 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 7 : Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur répond à vos questions (invitation aux francophones)	
Date	6 décembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	Permettre aux enseignants de poser des questions aux représentants du Ministère sur les programmes et d'échanger sur leurs pratiques et leur réalité.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	4 décembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

EPS 8 : Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur répond à vos questions (invitation aux anglophones)	
Date	6 décembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	Permettre aux enseignants de poser des questions aux représentants du Ministère sur les programmes et d'échanger sur leurs pratiques et leur réalité.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques et étudiants ou membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	4 décembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/RNRcHhwTm9jTBmit2>

ECR 1 : Prise de contact et réflexion sur la formation continue en ECR	
Date	1^{er} novembre 2017
Modalité	Session d'accompagnement offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	Créer un premier contact avec le réseau des conseillers pédagogiques d'éthique et culture religieuse pour l'année 2017-2018. <ul style="list-style-type: none">• Une discussion aura lieu pour recenser les principaux besoins en formation continue tant au primaire qu'au secondaire.
Personnes visées	Conseillers pédagogiques (invitation aux francophones et aux anglophones – la rencontre se tiendra en français)
Date limite d'inscription	25 octobre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse par intérim, à mathieu.roy@education.gouv.qc.ca .

UNIVERS SOCIAL

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/4xerUEMW6CNNr4j92>

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA : mise à jour historique	
Date	14 novembre 2017 (Diffusion sur le Web après la présentation)
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	<p>La rédaction du nouveau programme d'histoire du Québec et du Canada a demandé un examen exhaustif de l'historiographie contemporaine et des récentes recherches en histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous proposons aux participants une mise à jour historique. Certaines connaissances historiques de 3^e et de 4^e secondaire seront actualisées à la lumière des recherches récentes pour en clarifier le sens et la portée pour le cours d'histoire. La mise à jour sera l'occasion de proposer des pistes d'exploitation de ces contenus en classe par l'exercice des compétences. <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier des congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) et de l'Association québécoise pour l'enseignement de l'univers social (AQEUS).</p>
Personnes visées	Enseignants d'histoire au deuxième cycle du secondaire et conseillers pédagogiques en univers social
Date limite d'inscription	9 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca .

ÉDUCATION FINANCIÈRE : la construction de concept	
Date	20 novembre 2017 (Diffusion sur le Web après la présentation)
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	<p>Plusieurs situations d'apprentissage permettant de travailler une partie importante du contenu de formation du programme d'éducation financière sont proposées au milieu scolaire par diverses organisations. Ces mises en situation se rapportent aux objectifs du programme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comme ces mises en situation ne permettent pas forcément un travail systématique sur le sens des mots utilisés pour aborder la gestion des finances personnelles, des tâches de construction de concepts relatifs aux finances personnelles ont été élaborées par la Direction générale de la formation des jeunes pour illustrer la façon dont ce travail peut être conduit. Trois essais de modélisation de tâche seront présentés, soit: <ul style="list-style-type: none"> La construction du concept d'épargne; La construction des concepts d'impôt et d'imposition; La construction du concept de qualification. <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier des congrès de la SPHQ et de l'AQEUS.</p>
Personnes visées	Enseignants d'éducation financière au secondaire et conseillers pédagogiques en univers social

Date limite d'inscription	15 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca .

MONDE CONTEMPORAIN : L'état des travaux

Date	30 novembre 2017 (Diffusion sur le Web après la présentation)
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	<p>En réponse au souhait du ministre et de la sous-ministre qu'une consultation soit menée en cours d'année sur la mise en œuvre du programme d'études Monde contemporain à deux unités, cette session d'information vise à dresser certains constats sur l'expérience des enseignants et à faire le point sur l'état d'avancement des travaux de la Direction générale de la formation des jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette session permettra de mettre en parallèle les programmes d'études Monde contemporain à deux et à quatre unités pour en faire ressortir plus exactement les similitudes et les différences, étant donné que le programme à deux unités nécessite la détermination d'attentes différentes de celles du programme à quatre unités, notamment au regard du développement des capacités des élèves. <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier des congrès de la SPHQ et de l'AQEUS.</p>
Personnes visées	Enseignants du cours Monde contemporain au secondaire et conseillers pédagogiques en univers social
Date limite d'inscription	24 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca .

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION, EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT), PROJET INTÉGRATEUR ET ENTREPRENEURIAT AU PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<https://goo.gl/forms/4OeXu8aEH1N6UoWw2>

Thème 1 : Le Service national du RÉCIT du Projet intégrateur répond à vos questions	
Date	6 octobre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 10 h
Description	Période de questions au sujet de l'enseignement du programme et de l'accompagnement des élèves. Nous répondrons également à vos questions relatives à l'utilisation de classes virtuelle.
Personnes visées	Enseignants et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	5 octobre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Catherine Jouglin, animatrice du Service national du Projet intégrateur pour les commissions scolaires francophones, à catherine.jouglin@csrl.net ou avec M ^{me} Vanessa Clements, animatrice du Service national du Projet intégrateur pour les commissions scolaires anglophones, à vanessa.clements@csrl.net

Thème 2 : La plateforme Web <i>Ma formation en vidéo</i>	
Date	17 octobre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h
Description	Présentation de l'outil d'accompagnement pour les élèves qui font une démarche exploratoire d'orientation. <i>Ma formation en vidéo</i> est un outil d'exploration utile tant aux élèves et à leurs parents qu'aux intervenants du monde de l'orientation scolaire et professionnelle. <ul style="list-style-type: none"> • En plus de faire découvrir les nombreuses possibilités qu'offrent les formations professionnelle, collégiale et universitaire, la plateforme fournit de façon simple et rapide de multiples informations sur l'ensemble des voies de formation. • La présentation permettra d'apprendre comment naviguer à travers la plateforme et de quelle façon optimiser son utilisation en classe, en atelier et lors de rencontres individuelles.
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	12 octobre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca

Thème 3 : Les carrefours jeunesse-emploi en milieu scolaire et l'atteinte du plein potentiel des jeunes

Date	25 octobre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h
Description	Présentation de l'offre de service, des outils offerts dans le milieu scolaire et des pratiques novatrices inspirantes. La question de la complémentarité avec les services offerts dans les écoles ainsi que les projets d'entrepreneuriat, de bénévolat et de persévérance scolaire et leurs retombées sur les jeunes seront également abordés.
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	20 octobre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca

Thème 4 : Ressources utiles à l'enseignement du PPO

Date	2 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 30 à 12 h
Description	Présentation de différentes ressources telles que le Répertoire PPO, les guides d'activités PPO, la page Liens PPO et les coffrets-projets. La gestion du matériel lié à ce cours sera également abordée.
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	30 octobre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Nathalie Angers, membre du Comité de validation des ressources pour le PPO, à nathalie.angers@csbe.qc.ca

Thème 5 : L'école communautaire entrepreneuriale consciente

Date	6 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 11 h
Description	Invitation à découvrir les bases de la philosophie de l'entrepreneuriat conscient et certains fondements de l'approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient.
Personnes visées	Directions des ressources éducatives, directions d'établissement, conseillers pédagogiques et enseignants impliqués dans le développement de l'esprit d'entreprise des élèves au préscolaire, au primaire et au secondaire
Date limite d'inscription	1^{er} novembre 2017

Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca
------------------------------	--

Thème 6 : Ressources numériques en orientation

Date	8 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 30 à 11 h 30
Description	Présentation d'une ressource numérique pour trouver des stages d'un jour aux élèves et de la plateforme Enio, qui contribue à ce que chaque jeune s'approprie son projet d'orientation. D'autres thèmes seront également abordés : <ul style="list-style-type: none"> • navigation sur la plateforme Enio; • liens entre la connaissance de soi acquise grâce à Enio et la recherche ou la communication avec des mentors; • présentation de témoignages des premiers utilisateurs d'Enio et partage d'une planification annuelle en lien avec les programmes du développement professionnel et la pratique de l'orientation.
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et conseillers pédagogiques
Date limite pour s'inscrire	3 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca

Thème 7 : REPÈRES, pour accompagner les élèves dans leur exploration du monde du travail

Date	15 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 10 h 30
Description	Présentation de diverses fonctionnalités de REPÈRES en lien avec les compétences des programmes du développement professionnel (Projet personnel d'orientation, Exploration de la formation professionnelle et Sensibilisation à l'entrepreneuriat). REPÈRES est un site spécialisé en information scolaire et professionnelle qui est à la disposition des professionnels, des enseignants et des élèves dans la majorité des commissions scolaires au Québec.
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	10 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca

Thème 8 : Le soutien au développement d'une culture entrepreneuriale responsable dans une perspective de développement durable	
Date	20 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h 30
Description	Faire découvrir la pédagogie entrepreneuriale, un modèle d'intervention, des exemples de projets réalisés à l'école et les effets ou les retombées sur la motivation des élèves
Personnes visées	Directions des ressources éducatives, directions d'établissement, conseillers pédagogiques et enseignants impliqués dans le développement de l'esprit d'entreprendre des élèves au préscolaire, au primaire et au secondaire
Date limite d'inscription	15 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M ^{me} Manon Barrette, responsable des programmes du développement professionnel par intérim, à manon.barrette@education.gouv.qc.ca

DOMAINE DES ARTS : danse, art dramatique, arts plastiques et musique

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art1via>

Session 1 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en arts plastiques	
Date	8 novembre 2017 * Cette session est offerte à deux reprises.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans les programmes d'arts au primaire?</p> <ul style="list-style-type: none">• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme d'arts plastiques du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques, enseignants titulaires, conseillers pédagogiques d'arts plastiques et enseignants répondants en arts plastiques
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite pour s'inscrire	3 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art2via>

Session 2 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en arts plastiques	
Date	9 novembre 2017 * Cette session est offerte à deux reprises.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Descriptif	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans les programmes d'arts au primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société. • Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. • Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme d'arts plastiques du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques, enseignants titulaires, conseillers pédagogiques d'arts plastiques et enseignants répondants en arts plastiques
Discipline artistique	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite pour s'inscrire	3 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art3via>

Session 3 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise en musique	
Date	22 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Descriptif	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie le terme <i>collage</i>? Comment préciser <i>l'intention de communication</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i> ? • Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés. L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer aux enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques en musique des clarifications et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci offrent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés en amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE). <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier du congrès de la Fédération des Associations de Musiciens Éducateurs du Québec (FAMEQ) en octobre 2017.</p>
Personnes visées	Enseignantes spécialistes en musique, conseillers pédagogiques en musique et enseignants répondants en musique
Discipline artistique	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire et secondaire
Date limite pour s'inscrire	17 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art4via>

Session 4 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise en danse	
Date	23 novembre 2017
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Descriptif	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique et esthétique</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i> ? • Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés. • L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer aux enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques en danse des clarifications et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci offrent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés en amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).
Personnes visées	Enseignants spécialistes en danse, conseillers pédagogiques en danse et enseignants répondants en danse
Discipline artistique	Danse
Ordre d'enseignement	Primaire et secondaire
Date limite pour s'inscrire	17 novembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art5via>

Session 5 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise en arts plastiques	
Date	6 décembre 2017 *** Cette session est offerte à deux reprises.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Descriptif	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie le terme <i>à main levée</i> ? Comment préciser les différences entre un <i>geste transformateur spontané</i> ou <i>contrôlé</i> ? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i> ? Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés. • L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer aux enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques en arts plastiques des clarifications et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci offrent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés en amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE). <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier du congrès de L'Association des Éducatrices et Éducateurs Spécialisés en Arts Plastiques (AQESAP) en novembre 2017.</p>
Personnes visées	Enseignants et enseignants spécialistes en arts plastiques, conseillers pédagogiques d'arts plastiques et enseignants répondants en arts plastiques
Discipline artistique	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire et secondaire
Date limite pour s'inscrire	1^{er} décembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir le formulaire à l'adresse suivante :

<http://monurl.ca/art6via>

Session 6 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise en arts plastiques	
Date	7 décembre 2017 *** Cette session est offerte à deux reprises.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	8 h 30 à 9 h 00 : accueil et assistance technique 9 h 00 à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Descriptif	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie le terme <i>à main levée</i> ? Comment préciser les différences entre un <i>geste transformateur spontané</i> ou <i>contrôlé</i> ? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i> ? Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés. • L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer aux enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques en arts plastiques des clarifications et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci offrent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés en amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE). <p>*** Il s'agit du même contenu que celui présenté lors de l'atelier du congrès de L'Association des Éducatrices et Éducateurs Spécialisés en Arts Plastiques (AQESAP) en novembre 2017.</p>
Personnes visées	Enseignants et enseignants spécialistes en arts plastiques, conseillers pédagogiques d'arts plastiques et enseignants répondants en arts plastiques
Discipline artistique	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire et secondaire
Date limite pour s'inscrire	1^{er} décembre 2017
Informations complémentaires	Pour toutes questions, veuillez contacter Pierre Pouliot, responsable des programmes en art : pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.

DOSSIERS CULTURE-ÉDUCATION

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, vous devez remplir ce formulaire d'inscription :

<https://goo.gl/forms/cSjRbstDcJAMcSGs1>

Thème 1 : <i>Une école accueille un artiste ou un écrivain</i>	
Date	7 décembre 2017
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	9 h 30 à 11 h 30
Descriptif	Cette session d'information a pour objectif de soutenir les participants en vue du dépôt d'un projet dans le cadre du volet <i>Une école accueille un artiste ou un écrivain</i> du programme <i>La culture à l'école</i> . Elle comporte une présentation des modalités du volet et du formulaire de présentation de projet ainsi qu'une période de questions.
Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation des commissions scolaires, directions, enseignants et partenaires culturels
Date limite pour s'inscrire	30 novembre 2017
Informations complémentaires	Jessica Thibault, répondante du volet <i>Une école accueille un artiste ou un écrivain</i> du programme <i>La culture à l'école</i> . politique-culturelle@education.gouv.qc.ca